

## **CURRICULUM VITAE – MARTA NOLA**

ENGLISH

### **Present Appointment**

Post-doctoral researcher in Learning Psychology and socio-economical disadvantage.  
Clinical and Developmental Psychologist. Expert in Learning Disabilities and School Problems.  
“Cultore della materia” M-PSI/04 (Expert in Developmental Psychology)

### **Academic Qualifications**

Ph.D. in Psychology, “What accounts for children’s development of prosocial behavior? Socio-cognitive and moral mechanisms”, 2015, University of Pavia, Italy

Degree in Psychology, “Theory of mind and Metacomprehension in reading: a training study with school aged children”, 110 Magna cum laude, 2011, University of Pavia, Italy

### **Grants, Special Awards, Honours and Distinctions**

-March 2018: Postdoctoral grant (Title: “Ricerca e intervento sulla psicopatologia dell’apprendimento”/“Research and Intervention in learning psychology”)

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-August 2017: Postdoctoral grant (Title: “Ricerca e intervento sullo svantaggio socio-economico e la psicopatologia dell’apprendimento”/ “Research and Intervention in learning psychology and socio-economical disadvantage”)

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-April 2017: Postdoctoral grant (Title: “Ricerca e intervento sulla psicopatologia dell’apprendimento”/“ Research and Intervention in learning psychology”)

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-January 2016: Postdoctoral grant (Title: “Formazione sulla didattica metacognitiva applicata alle scienze”)

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-April-August 2015: Postdoctoral grant (Title: “Teoria della mente, moralità, prosocialità e processi decisionali in situazioni sociali in diverse età”)

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-January 2014-December 2014: Residential scholarship for PhD students at the post-graduate residence “Ca’ della Paglia”, Pavia (on the basis of merit)

-July 2013: Scholarship as a student at the 5<sup>th</sup> International Summer School in Affective Sciences (ISSAS). Special Topic: Emotion, Morality and Value. University of Geneva, Switzerland

-November 2011-October 2014: PhD scholarship

Department of Brain and Behavioral Science

University of Pavia, Italy

-September 2006-July 2011: IUSS scholarship (on the basis of merit)

-September 2006-July 2011: Student at Collegio Ghislieri (on the basis of merit).

### **Departmental and University roles**

-2016-so far: Coordinator of the Psychology of Learning Lab.

-2014-so far: Tutor (2014-17), Teacher and Member of the board of the Specialization Course “Expert in learning support: evaluation and intervention” (Corso di Perfezionamento post-laurea in: “Sostegno all’apprendimento: Strumenti di valutazione e intervento).

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

-2014-so far: Tutor (2014-17), Teacher and Member of the board of the Post Graduate Course: "Learning disabilities and school problems" (Master di II Livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche")

-2012-so far: "Cultore della materia" M-PSI/04 (Expert of Developmental Psychology)

### **Teaching**

- February – April 2018:

Teacher in the Specialization Course "Expert in learning support: evaluation and intervention" (Corso di Perfezionamento post-laurea in: "Sostegno all'apprendimento: Strumenti di valutazione e intervento).

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

- May 2017-so far:

Teacher and Mentor for students in the Post Graduate Course: "Learning disabilities and school problems" (Master di II Livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche")

- February – May 2017:

Tutor and Teacher in the Specialization Course "Expert in learning support: evaluation and intervention" (Corso di Perfezionamento post-laurea in: "Sostegno all'apprendimento: Strumenti di valutazione e intervento).

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

- November 2016 – January 2017:

Lecturer at the University of Pavia (EPG-Practical exercitations)

Name of the course: Theory of mind: evaluation (Strumenti di valutazione della teoria della mente)

Arguments: Theory of mind, prosocial behavior and moral development in children, adolescents, adults and elderly people: theory and evaluation

- May 2016:

Teaching assistant in Undergraduate Courses

Name of the Course: Developmental Psychology

(Psicologia dello Sviluppo)

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

- March - May 2016:

Tutor and Teacher in the Specialization Course "Expert in learning support: evaluation and intervention" (Corso di Perfezionamento post-laurea in: "Sostegno all'apprendimento: Strumenti di valutazione e intervento – Edizione 2015-16).

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

- November 2015 – January 2016:

Lecturer at the University of Pavia (EPG-Practical exercitations)

Name of the course: Theory of mind (Teoria della mente)

Arguments: Theory of mind, prosocial behavior and moral development in children, adolescents, adults and elderly people: theory and evaluation

- May 2015:

Tutor and Teacher in the Specialization Course "Expert in learning support: evaluation and intervention" (Corso di Perfezionamento post-laurea in: "Sostegno all'apprendimento: Strumenti di valutazione e intervento – Edizione 2014-15).

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

- October - December 2014:

Lecturer at the University of Pavia (EPG-Practical exercises)

Name of the course: Theory of mind (Teoria della mente)

Arguments: Theory of mind, prosocial behavior and moral development in children, adolescents, adults and elderly people: theory and evaluation

-October 2013 - October 2014:

Teaching assistant in Postgraduate Courses

Name of the Courses: Cognitive Development, Developmental Psychology

(Psicologia dello Sviluppo Cognitivo; Psicologia del Ciclo di Vita)

Department of Brain and Behavioral Sciences – Psychology Section

University of Pavia

-September - October 2013:

Lecturer at the University of Pavia (EPG-Practical exercises)

Name of the course: Theory of mind (Teoria della mente)

Arguments: Theory of mind, prosocial behavior and moral development in children, adolescents, adults and elderly people: theory and evaluation

-February - March 2013:

Lecturer at the University of Pavia (EPG-Practical exercises)

Name of the course: Theory of mind (Teoria della mente)

Arguments: Theory of mind, prosocial behavior and moral development in children, adolescents, adults and elderly people: theory and evaluation

-November 2011 - so far:

Mentor for Undergraduates and Postgraduates students in Psychology.

Arguments: theory of mind, morality, decision-making, prosocial behaviour, learning psychology

University of Pavia

### **Research interests**

Post-doctoral research:

- a) Theory of mind, social decision-making and prosocial behavior in adults and elderly people: a study with the use of Ultimatum and Dictator Games.
- b) Theory of mind, academic achievements and social relationships in school-aged children before and after the exposure to the Feldenkrais method (Imparare attraverso il movimento: 10 minuti di Feldenkrais a scuola).
- c) School readiness and learning prerequisites before children's transition to primary school: an investigation. ("Lo zaino è pronto": Indagine sulle abilità di base dei bambini nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria).
- d) Theory of mind, social relationships and math in children with or without learning disabilities (Teoria della mente, relazioni sociali e matematica in bambini con e senza DSA: quale relazione?)
- e) Learning disabilities, socio-economic and cultural disadvantage (La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale)

Supervisors: Professors Adriano Pagnin, Serena Lecce, Elena Cavallini, Paola Palladino

Doctoral research:

- a) Developmental relations between theory of mind and children's moral judgment: the role of moral emotions.
- b) Children's giving: moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors.
- c) The role of specific components of theory of mind, moral emotions and judgments in school-aged children's different kinds of prosocial behavior.
- d) Who is worthy of my generosity? Recipient characteristics and children's sharing behavior.

- e) The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of different components.

Supervisors: Professors Adriano Pagnin, Serena Lecce; External Supervisor: Prof. Tina Malti

### Research collaborations and grants

- July 2015 – August 2015

Visiting Post-doctoral researcher at the University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada

Department of Psychology

Laboratory for Social-Emotional Development and Intervention (SEDI Lab)

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Duration: 1 month

- February 2014- August 2014

Visiting PhD student at the University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada.

Department of Psychology

Laboratory for Social-Emotional Development and Intervention (SEDI Lab)

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Duration: 6 months

Aim of the visiting period: Data analysis and publication of articles about the relation between theory of mind, moral emotions, moral cognition and prosocial behavior

- July 2013: student at the 5<sup>th</sup> International Summer School in Affective Sciences (ISSAS)

Special Topic: Emotion, Morality and Value

University of Geneva, Switzerland

- September 2012- October 2012:

Visiting PhD student at University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada

Department of Psychology

Laboratory for Adaptive Development and Emotions in Children and Youth

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Duration: 1 month

Aim: Knowledge of new methods and tasks to assess moral abilities and prosocial behaviors

- June 2010-July 2010

Visiting graduate student at the University of Sussex, Brighton, UK

External Supervisor: Robin Banerjee

Duration: one month

Aim: Designing a training study to improve theory of mind in school-aged children

### Scientific Publications

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., **Nola M.**, Lecce, S. & Palladino, P., (2017). La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 329-337, doi: 10.1449/87542

Malti, T., Gummerum, M., Ongley, S. F., Chaparro, M. P., **Nola, M.**, & Bae, N.Y. (2015). Who is worthy of my generosity? Recipient characteristics and children's sharing behavior. *International Journal of Behavioral Development*. Early online publication, 29 January, 2015. doi: 10.1177/0165025414567007

Bianco, F., **Nola, M.**, Devine, R. T., Lecce, S. (2015). Promuovere la teoria della mente in età scolare: Effetti diretti e di generalizzazione. (Promoting theory of mind in school-aged children: Direct and transfer effects). *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 2, 249-270, doi: 10.1449/80314.

Ongley, S.F., **Nola**, M., & Malti, T. (2014). Children's giving: Moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors. *Frontiers in Developmental Psychology*, 5, 1-8. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00458

### **Conference Presentations:**

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., **Nola** M., Lecce, S. & Palladino, P., (2016, October). La scuola fa bene a tutti: DSA e svantaggio socio-economico e culturale. Presented at the 25<sup>th</sup> AIRIPA Conference (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino, Italy

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A. (2015, October). Sviluppare un giudizio morale altruistico in età scolare: il ruolo della teoria della mente e delle emozioni morali. Symposium talk (**oral presentation**) presented at the 24<sup>th</sup> AIRIPA Conference (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Pesaro, Italy

**Nola**, M., Pagnin, A., & Malti, T. (2015, September). Relazione longitudinale fra teoria della mente e giudizi morali in età scolare: il ruolo moderatore delle emozioni morali. Poster presented at the 28th AIP Conference (XXVIII Congresso Nazionale, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Parma, Italy

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2014, May). Developmental Relations between Theory of Mind and Moral Emotions with Moral Judgments. Poster presented at the Development 2014 Conference, Ottawa, Canada

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2013, September). Relazione tra teoria della mente e comportamento sociale in età scolare: un'analisi di differenti componenti. Poster presented at the 26th AIP conference (Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Milan, Italy

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2013, September). The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of different components. Symposium talk (**oral presentation**) presented at the 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland

Lecce, S., Demicheli, P., Bianco, F., **Nola**, M. & Pagnin, A. (2012, September). The role of theory of mind in children's development of metamemory: A training study. Symposium talk presented at the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Milan, Italy

### **Groups and societies**

Member of the association "Metaphora" ONLUS – Pavia, Italy; Member of the Laboratory for Research and Intervention in Socio-cognitive Development; Coordinator of the Psychology of Learning Lab.

ITALIANO

### **Posizione Attuale**

Cultore della Materia in Psicologia – Settore disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)

Contrattista Post-doc vincitrice di concorsi per incarichi individuali presso l'Università di Pavia aventi per oggetto funzioni altamente qualificate relative alla ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento e lo svantaggio socio-economico.

Psicologa Clinica e dello Sviluppo nell'arco di Vita. Esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento, disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche. Psicologa Scolastica.

### **Qualifiche Accademiche:**

- Ph.D. in Psicologia "What accounts for children's development of prosocial behavior? Socio-cognitive and moral mechanisms", 2015, Università di Pavia.
- Master Universitario di II Livello in Esperto in Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche "Teoria della mente, relazioni sociali e matematica in bambini con e senza DSA: quale relazione?", 2014-15, Università di Pavia.
- Diploma IUSS "Teoria della mente e sviluppo del ragionamento morale in età scolare: possibili relazioni", 2012, Istituto Universitario di Studi Superiori, Pavia
- Laurea Magistrale in Psicologia "Teoria della mente e metacomprensione del testo in età scolare: uno studio di training", 110 cum laude, 2011, Università di Pavia.
- Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche "Lo sviluppo morale nell'adolescenza: prevenzione e cura delle relazioni aggressive attraverso un programma di alfabetizzazione morale", 2009, Università di Pavia.

### **Borse di Studio, Riconoscimenti e onorificenze:**

- 2018: vincitrice del concorso per incarico individuale presso l'Università di Pavia - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento avente per oggetto funzioni altamente qualificate relative alla "Ricerca e intervento sulla Psicopatologia dell'apprendimento".
- 2017: vincitrice dei concorsi per incarico individuale presso l'Università di Pavia aventi per oggetto funzioni altamente qualificate relative alla "Ricerca e intervento sullo svantaggio socio-economico e la Psicopatologia dell'apprendimento", alla "Ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento" e alle "Difficoltà di apprendimento: analisi di casi clinici".
- 2016: vincitrice del concorso per incarico individuale presso l'Università di Pavia avente per oggetto funzioni altamente qualificate relative alla "Formazione sulla didattica metacognitiva applicata alle scienze".
- 2015: vincitrice di una borsa di studio per attività di ricerca post-dottorale in Psicologia all'Università di Pavia;
- 2014: vincitrice della borsa di studio residenziale istituita per dottorandi meritevoli presso la residenza "Ca' della Paglia", Pavia;
- 2013: vincitrice del posto di studente alla International Summer School in Affective Sciences (ISSAS) - Special Topic: Emotion, Morality and Value; University of Geneva, Switzerland
- 2011: vincitrice della borsa di studio per il dottorato di ricerca in Psicologia e Scienze Statistiche e Sanitarie all'Università di Pavia;
- 2006: vincitrice dei concorsi per il posto di alunna IUSS (Istituto Universitario di Studi Superiori) e di allieva del collegio Ghislieri, Pavia (sulla base del merito)

### **Ruoli Universitari e Dipartimentali**

- 2016-in corso: Coordinatrice del Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento, Università di Pavia.
- 2014-in corso: Tutor (fino al 2017) e appartenente al corpo docente del corso di perfezionamento in "Esperto in sostegno all'apprendimento".
- 2014-in corso: Tutor (fino al 2015) e appartenente al corpo docente del Master Universitario di II Livello in "Esperto in Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"

### **Insegnamenti**

- 2014-in corso: docente del corso di perfezionamento post-laurea in "Esperto in sostegno all'apprendimento" - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione).

-2014-in corso: docente del Master Universitario di II Livello in “Esperto in Disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche”

- Novembre 2016-Gennaio 2017: Docente del Corso EPG di 15 ore (Esercitazioni Pratiche Guidate) dal nome “Strumenti di valutazione della Teoria della Mente”. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione). - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione).

- Maggio 2016: Docente per Seminari Didattici all’interno del Corso di Psicologia dello Sviluppo. Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia, Piazza Botta 6, 27100 Pavia. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione). Tematiche Seminari: Docenza sui temi dello sviluppo cognitivo, morale e prosociale del bambino.

- Febbraio 2013 – Gennaio 2016: Docente del Corso EPG di 15 ore per ogni anno accademico (Esercitazioni Pratiche Guidate) dal nome “Teoria della Mente”. Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione).

- Ottobre 2013 – Ottobre 2014: Docente per Seminari di Psicologia dello Sviluppo a studenti della laurea Magistrale in Psicologia. Università degli studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento. M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione). Docenza sui temi dello sviluppo morale e prosociale nell’ambito dei corsi di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo e di Psicologia del Ciclo di Vita.

- 2011- in corso: Assistenza nella raccolta dati, codifica, analisi statistica e redazione tesi di laurea Magistrale in Psicologia, di perfezionamento post-laurea e di Master di II Livello, nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo Cognitivo, della Psicologia del Ciclo di Vita e della Psicologia dell’Apprendimento.

### **Interessi di Ricerca**

Principali progetti di ricerca dal 2012 al 2018:

- 1) Promuovere il ragionamento morale ed il comportamento prosociale in età scolare (promosso dall’Università di Pavia in 10 scuole primarie della Provincia di Pavia).
- 2) Children’s giving: moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors (In collaborazione con l’Università di Toronto, svolto in scuole dell’infanzia e primarie canadesi).
- 3) The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of different components (In collaborazione con l’Università di Toronto, svolto in scuole dell’infanzia e primarie canadesi).
- 4) Promuovere la teoria della mente in età scolare (promosso dall’Università di Pavia in scuole primarie del Nord Italia).
- 5) “Lo zaino è pronto”: Indagine sulle abilità di base e dei prerequisiti dell’apprendimento dei bambini nel passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria (promosso dall’Università di Pavia presso l’I. C. L-G. Poma, Garlasco, PV).
- 6) Imparare attraverso il movimento: 10 minuti di Feldenkrais a scuola (promosso dall’Università di Pavia presso l’I.C. Corso Cavour, Pavia).
- 7) Teoria della mente, prosocialità, processi decisionali sociali in adulti ed anziani (promosso dall’Università di Pavia).
- 8) Teoria della mente, relazioni sociali e matematica in bambini con e senza DSA: quale relazione? (promosso dall’Università di Pavia in scuole della Provincia di Pavia);

- 9) La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale (Promosso dall'Università di Pavia – Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento con Lions Club Certosa di Pavia e un I.C. della provincia di Pavia)

Supervisor: Prof. Adriano Pagnin, Prof.ssa Serena Lecce, Prof.ssa Elena Cavallini, Prof.ssa Paola Palladino

(Università di Pavia); Prof.ssa Tina Malti (Università di Toronto)

### **Collaborazioni di Ricerca e borse di studio**

-Giugno 2015 – Agosto 2015

Visiting Post-doctoral researcher presso University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada

Department of Psychology

Laboratory for Social-Emotional Development and Intervention (SEDI Lab)

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Durata visita: 1 mese

-Febbraio 2014- Agosto 2014

Visiting PhD student presso University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada.

Department of Psychology

Laboratory for Social-Emotional Development and Intervention (SEDI Lab)

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Durata: 6 mesi

-2013: vincitrice del posto di studente alla International Summer School in Affective Sciences (ISSAS) - Special Topic: Emotion, Morality and Value; University of Geneva, Switzerland

-Settembre 2012- Ottobre 2012:

Visiting PhD student presso University of Toronto (UTM), Mississauga, Toronto, Ontario, Canada

Department of Psychology

Laboratory for Adaptive Development and Emotions in Children and Youth

External Supervisor: Professor Tina Malti, Associate Professor

Durata: 1 mese

-Giugno 2010-Luglio 2010

Visiting graduate student presso University of Sussex, Brighton, UK

External Supervisor: Robin Banerjee

Durata: 1 mese

### **Pubblicazioni Scientifiche**

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., **Nola** M., Lecce, S. & Palladino, P., (2017). La scuola fa bene a tutti: difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento in un contesto di svantaggio socio-economico e culturale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 329-337, doi: 10.1449/87542

Malti, T., Gummerum, M., Ongley, S. F., Chaparro, M. P., **Nola**, M., & Bae, N.Y. (2015). Who is worthy of my generosity? Recipient characteristics and children's sharing behavior. *International Journal of Behavioral Development*. Early online publication, 29 January, 2015. doi: 10.1177/0165025414567007

Bianco, F., **Nola**, M., Devine, R. T., Lecce, S. (2015). Promuovere la teoria della mente in età scolare: Effetti diretti e di generalizzazione. (Promoting theory of mind in school-aged children: Direct and transfer effects). *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 2, 249-270, doi: 10.1449/80314.



Ongley, S.F., **Nola**, M., & Malti, T. (2014). Children's giving: Moral reasoning and moral emotions in the development of donation behaviors. *Frontiers in Developmental Psychology*, 5, 1-8. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00458

### **Presentazioni a Convegni**

Bollani, A., Cismondo, D., Cardozo, P., **Nola** M., Lecce, S. & Palladino, P., (2016). La scuola fa bene a tutti: DSA e svantaggio socio-economico e culturale. 25° Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino.

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A. (2015). Sviluppare un giudizio morale altruistico in età scolare: il ruolo della teoria della mente e delle emozioni morali. Symposium talk (**presentazione orale**) presentato al 24° Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Pesaro.

**Nola**, M., Pagnin, A., & Malti, T. (2015). Relazione longitudinale fra teoria della mente e giudizi morali in età scolare: il ruolo moderatore delle emozioni morali. Poster presentato al 28° Congresso AIP (XXVIII Congresso Nazionale, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Parma, Italy

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2014). Developmental Relations between Theory of Mind and Moral Emotions with Moral Judgments. Poster presentato alla Conferenza Development 2014, Ottawa, Canada

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2013). Relazione tra teoria della mente e comportamento sociale in età scolare: un'analisi di differenti componenti. Poster presentato al 26° Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Milano.

**Nola**, M., Lecce, S., Pagnin, A., & Malti, T. (2013). The relation between theory of mind and social behavior in primary school: an analysis of different components. Symposium talk (**presentazione orale**). 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland

Lecce, S., Demicheli, P., Bianco, F., **Nola**, M. & Pagnin, A. (2012). The role of theory of mind in children's development of metamemory: A training study. Symposium talk. V Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Milano.

### **Appartenenza a gruppi e Associazioni**

Associata a Metaphora Onlus (Pavia); Membro del Laboratorio di Ricerca Intervento sullo Sviluppo Socio-Cognitivo (LASC) e del Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (LPA) dell'università di Pavia; collaboratrice presso lo studio privato "Vivamente" di Pavia; Responsabile di un'equipe iscritta nell'Elenco dei Soggetti in possesso dei Requisiti previsti dalla L. 170/2010 per effettuare attività di Prima Certificazione Diagnostica di D.S.A. valida ai fini scolastici; Iscritta alla sezione a dell'albo professionale dell'ordine degli psicologi della Lombardia (n. 18275)